

Développer la communication

Communication orale et modes de communication alternatifs

Référence : **TECH.02**

Parler
Signer
Échanger des images

DÉTAILS

> Public

Professionnels accompagnant des personnes avec déficit de communication

> Pré-requis :

Formation "ABA - principes de base" (Ref. AGS.01)

> Profil de l'intervenant :

Psychologue spécialisé en ABA ou orthophoniste expérimenté en ABA

> Méthodes pédagogiques :

Livret de formation, vidéos, entraînement aux gestes techniques

> Nombre de participants :

5 à 15 personnes

> Durée : 2 jours

> Horaires : 9h-17h

BON À SAVOIR

Outre la possibilité d'exprimer ses besoins les plus primaires, développer les compétences de communication est **une compétence pivot pour développer les habiletés sociales**, l'intégration en milieu ordinaire et pour diminuer les problèmes de comportement.

OBJECTIFS

- Comprendre les fonctions du comportement verbal (opérants verbaux)
- Savoir choisir le mode de communication le plus adapté au profil de l'apprenant
- Maîtriser les techniques permettant de développer le langage oral
- Savoir mettre en place les différents modes de communication alternatifs

PROGRAMME

> Les déficits de communication :

- Les causes possibles du déficit de langage chez les personnes avec TSA
- Les particularités langagières chez les personnes avec TSA

> L'analyse de la communication d'un point de vue comportemental et développemental :

- Les fonctions de la communication : les opérants verbaux
- Les stades du développement du langage chez le jeune enfant

> Les différents modes de communication :

- La communication par le regard, par gestes et par le pointage
- La communication orale
- La communication par échange d'images
- La communication facilitée par les outils numériques
- La communication signée

> Le choix du mode de communication :

- Les prérequis nécessaires à chaque mode de communication
- Les avantages et limites de chacun des modes de communication
- Les évaluations aidant à identifier le mode de communication le plus adapté

> Les programmes d'entraînement à la communication :

- Aménager l'environnement pour favoriser l'émergence de la communication
- Sélectionner les cibles de communication à enseigner en priorité
- Utiliser les guidances adaptées
- Utiliser la procédure de façonnement
- Créer la motivation à communiquer
- Faire évoluer la communication : les mots, les phrases, les conversations