

# Vie affective et sexuelle

## Les enjeux de la sexualité en institution

Référence : **CPT.04**

*Bien-être*

*Respect*

*Intimité*

### DÉTAILS

#### > Public

- Professionnels accompagnant des personnes avec handicap mental

- Familles

#### > Pré-requis :

Aucun

#### > Profil de l'intervenant :

Psychologue spécialisé en ABA

#### > Méthodes pédagogiques :

Livret de formation, vidéos, études de cas clinique

#### > Nombre de participants :

5 à 15 personnes

#### > Durée : 2 jours

#### > Horaires : 9h-17h

### BON À SAVOIR

Les personnes en situation de handicap mental suivent les même étapes de développement dans le domaine de la sexualité.

Toutefois le défaut d'accès aux codes sociaux subtils dans ce domaine peut rendre leur éducation sexuelle difficile. Les accompagner dans cette voie, avec bienveillance et sans tabou, participe à leur bien-être physique et mental.

### OBJECTIFS

- Comprendre les particularités des comportements sexuels des personnes en situation de handicap mental
- Savoir analyser les comportements sexuels inadaptés et identifier les objectifs d'intervention
- Être en mesure de mettre en place des interventions adaptées visant à l'éducation sexuelle des personnes en situation de handicap mental

### PROGRAMME

#### > La définition des comportements sexuels :

- Les stades de développement de la sexualité chez les personnes neurotypiques
- Les comportements sexuels des personnes en situation de handicap mental et la perception que nous en avons

#### > L'éducation à la sexualité :

- L'éducation à la sexualité chez les personnes neurotypiques
- Les facteurs rendant l'éducation sexuelle des personnes en situation de handicap complexe

#### > Les responsabilités de chacun dans l'éducation sexuelle :

- Le rôle de la famille dans l'éducation sexuelle de leur enfant et les clés pour les accompagner dans cette voie
- Le rôle de l'institution et le cadre légal français sur l'accompagnement à la sexualité
- Les approches expérimentées dans d'autres pays
- Les mots à utiliser

#### > Évaluer les comportements sexuels inadaptés :

- L'analyse fonctionnelle des comportements sexuels
- Les informations à recueillir avant l'intervention
- Évaluer le risque et le niveau d'urgence de la situation
- Définir les objectifs prioritaires

#### > Les techniques d'intervention pour l'apprentissage de comportements sexuels adaptés :

- Les chaînages, les guidances, le renforcement différentiel
- Les scénarios sociaux, le video modeling
- Les outils visuels facilitant les apprentissages
- Les matériels spécifiques d'aide à la sexualité
- La question des traitements hormonaux

#### > Les programmes d'éducation à la sexualité :

- Enseigner le schéma corporel
- Enseigner la notion d'intimité
- Enseigner à prendre soin de son corps : gestion de la menstruation, hygiène des parties génitales
- Enseigner la masturbation
- Apprendre à se protéger des abus sexuels

#### > Les programmes d'enseignement complémentaires à envisager :

- L'entraînement à la communication
- Savoir s'occuper de manière adaptée
- Répondre aux besoins sensoriels des personnes
- Développer les habiletés sociales