

Le programme TEACCH

Les principes de base

Référence : **AGS.02**

Structurer
Clarifier
Enseigner

DÉTAILS

> **Public**

Professionnels accompagnant des personnes avec handicap mental de tout âge

> **Pré-requis :**

Aucun

> **Profil de l'intervenant :**

Psychologue expérimenté dans le programme TEACCH

> **Méthodes pédagogiques :**

Livret de formation, vidéos, jeux de rôles

> **Nombre de participants :**

5 à 15 personnes

> **Durée :** 2 jours

> **Horaires :** 9h-17h

BON À SAVOIR

TEACCH et ABA sont deux approches complémentaires et sont toutes deux recommandées comme pratiques de choix dans l'accompagnement des personnes avec autisme (HAS, 2012).

OBJECTIFS

- Connaître le programme TEACCH et ses fondements
- Apprendre à réadapter l'environnement et les outils visuels pour améliorer le quotidien des personnes accueillies

PROGRAMME

> **La définition et les concepts de base du programme TEACCH :**

- L'origine du programme TEACCH et les fondements théoriques
- La culture de l'autisme
- Les objectifs du programme TEACCH

> **La structuration de l'environnement :**

- Les enjeux et bénéfices de la structuration de l'environnement
- Les stratégies d'aménagement de l'environnement : plan type d'une classe TEACCH, définition des espaces

> **La structuration temporelle :**

- Les emplois du temps et leur individualisation
- Les étapes d'enseignement du planning visuel

> **La structuration visuelle des activités :**

- Les instructions visuelles
- La clarté visuelle
- Le concept de fin de tâche

> **Le système de travail :**

- Le séquençage des activités

> **Les étapes d'enseignement :**

- L'évaluation des compétences : PEP-3, AAPEP (TTAP)
- La phase d'enseignement individuel
- La phase de travail autonome

> **Les stratégies de structuration par domaines de compétence :**

- Les stratégies pour développer les compétences cognitives et scolaires
- Les stratégies pour développer l'autonomie
- Les activités pour développer les compétences en groupe
- Les stratégies pour développer les compétences professionnelles

> **L'estompage de la structuration :**

- L'enseignement de la flexibilité
- L'enseignement de la généralisation