

Développer l'autonomie

Référence

TECH02

Animation

Psychologue spécialisé en ABA

Public concerné

Professionnels accompagnants des personnes avec handicap mental de tout âge

Prérequis

Aucun

Méthode pédagogique

Livret de formation

Vidéos

Exercices pratiques

Entraînement aux gestes techniques

Nombre de participants

20 personnes maximum

Horaires

9h-17h

Durée

2 jours (soit 14h)

Objectifs

- Connaître les différents domaines de compétences d'autonomie et savoir mettre en place des programmes d'enseignement efficaces
- Maîtriser les gestes techniques favorisant l'apprentissage de l'autonomie

Programme

- La définition de l'autonomie :
 - ❖ Les stades de développement des enfants et adolescents neurotypiques sur les compétences d'autonomie
 - ❖ La définition de l'autonomie et les objectifs d'acquisition souhaités
- La sélection des objectifs d'autonomie :
 - ❖ Les évaluations permettant d'évaluer le niveau d'autonomie : VB-Mapp, EFL, AFLS
 - ❖ Les facteurs à prendre en compte pour choisir les objectifs prioritaires
 - ❖ La planification des objectifs
 - ❖ La place de la famille dans le travail de l'autonomie
- Les techniques d'enseignement des compétences d'autonomie :
 - ❖ La réalisation des analyses de tâches
 - ❖ Les guidances
 - ❖ Les différents types de chaînages
 - ❖ L'utilisation des renforçateurs
 - ❖ L'estompage des guidances
 - ❖ Les programmes de self-management
 - ❖ Le suivi des progrès et les ajustements à envisager
 - ❖ Enseigner l'autonomie en situation de groupe
 - ❖ Enseigner la résolution de problèmes et la flexibilité
 - ❖ La généralisation et le maintien des compétences d'autonomie
- Les outils favorisant le développement de l'autonomie :
 - ❖ La gestion du temps : plannings visuels, timers, les séquences en images
 - ❖ L'utilisation d'indices visuels dans l'environnement
 - ❖ Le matériel ergothérapeutique
 - ❖ Les outils numériques : vidéo-modeling, objets connectés, applications
- Les programmes d'autonomie personnelle :
 - ❖ La propreté
 - ❖ Les repas
 - ❖ L'hygiène
 - ❖ L'habillement

- Les programmes d'autonomie des loisirs et des jeux :
 - ❖ L'autonomie dans l'utilisation de supports de jeux
 - ❖ L'enchaînement d'activités de loisirs en autonomie
 - ❖ Les activités sportives et culturelles

- Les programmes d'autonomie dans le travail :
 - ❖ L'organisation de son espace de travail
 - ❖ La réalisation d'une séquence de travail
 - ❖ Les techniques pour enseigner la concentration sur une tâche

- Les programmes d'autonomie domestique :
 - ❖ Les temps de repas : mettre la table, cuisiner, faire la vaisselle
 - ❖ Les tâches ménagères
 - ❖ La gestion de l'argent

- Les programmes d'autonomie de vie dans la communauté et de sécurité :
 - ❖ La sécurité et l'autonomie dans les déplacements (la rue, les transports en commun, en voiture)
 - ❖ Faire les courses
 - ❖ Vivre dans la ville
 - ❖ Prendre soin de sa santé et de sa sécurité

- Les programmes de transition vers la vie adulte :
 - ❖ Les compétences indispensables et nécessaires selon le projet de vie adulte
 - ❖ Planifier la transition vers la vie adulte