

# Développer la communication

## Référence

TECH01

## Animation

Psychologue expérimenté dans les approches globales et structurée

## Public concerné

Psychologue expérimenté dans les approches globales et structurée

## Prérequis

Aucun

## Méthode pédagogique

Livret de formation

Vidéos

Entraînements pratiques

## Nombre de participants

20 personnes maximum

## Horaires

9h-17h

## Durée

2 jours (soit 14h)

## Objectifs

- Appréhender les particularités cognitives et perceptives des personnes avec TSA,
- Développer les outils de structuration de l'environnement à tous les âges et savoir les adapter aux besoins spécifiques de chaque personne (structuration spatio-temporelle, outils de communication...)
- Développer des outils d'évaluation et des stratégies d'enseignement

## Programme

---

- Les déficits de communication :
  - ❖ Les causes possibles du déficit de langage chez les personnes avec TSA
  - ❖ Les particularités langagières chez les personnes avec TSA
- L'analyse de la communication d'un point de vue comportemental et développemental :
  - ❖ Les fonctions de la communication : les opérants verbaux
  - ❖ Les stades de développement du langage chez le jeune enfant
- Les différents modes de communication :
  - ❖ La communication par le regard, par gestes et par pointage
  - ❖ La communication orale
  - ❖ La communication par échange d'images
  - ❖ La communication facilitée par les outils numériques
  - ❖ La communication signée
- Le choix du mode de communication :
  - ❖ Les prérequis nécessaires à chaque mode de communication
  - ❖ Les avantages et limites de chacun des modes de communication
  - ❖ Les évaluations aidant à identifier le mode de communication le plus adapté
- Les programmes d'entraînement à la communication :
  - ❖ Aménager l'environnement pour favoriser l'émergence de la communication
  - ❖ Sélectionner les cibles de communication à enseigner en priorité
  - ❖ Utiliser des guidances adaptées
  - ❖ Utiliser la procédure de façonnement
  - ❖ Créer de la motivation à communiquer
  - ❖ Faire évoluer la communication : les mots, les phrases, les conversations