

RBT (Registered Behavior Technician®)

Référence

RBT

Animation

Psychologue BCaBA / BCBA

Public concerné

Public concerné
Professionnels intervenant auprès de personnes avec TSA et/ou DI.

Prérequis

Aucun

Méthode pédagogique

Livret de formation
Vidéos
Jeux de rôles

Nombre de participants

20 personnes maximum

Horaires

9h-17h

Durée

6 jours (42h)

Objectifs

- Acquérir les connaissances et compétences nécessaires à l'utilisation des principes et techniques comportementaux.
- Savoir effectuer des évaluations de préférences, utiliser les différentes techniques fondamentales pour l'enseignement de compétences et la réduction de comportements.
- Savoir prendre différents types de mesures, effectuer des cotations et mettre à jour des graphiques.
- Savoir reconnaître les différents opérants verbaux et les enseigner.
- Savoir participer à la formation des familles avec lesquelles ils travailleront.
- Aborder leurs pratiques professionnelles avec éthique et dans le cadre défini pour les interventions des RBT.

Programme

- JOUR 1 :
 - ❖ Introduction : Autisme et ABA
 - ❖ Définitions et principes fondamentaux de l'ABA
 - ❖ Les pratiques professionnelles guidées par l'ABA
 - ❖ Evaluation des préférences
 - ❖ Les pratiques professionnelles guidées par l'ABA
 - ❖ Evaluation des compétences
 - ❖ Évaluations fonctionnelles, développementales...

- JOUR 2 :
 - ❖ Eléments fondamentaux pour l'enseignement de compétences
 - ❖ Identification et utilisation des programmes et des contingences de renforcement
 - ❖ Eléments fondamentaux pour l'enseignement de compétences
 - ❖ Procédures d'enseignement (procédures naturalistes, essais distincts, chaînages, discriminations, guidances et estompage, procédures de transfert)

- JOUR 3 :
 - ❖ Eléments fondamentaux pour la diminution de comportements
 - ❖ Fonctions des comportements et Analyses fonctionnelles
 - ❖ Implémentation des interventions basées sur la manipulation des antécédents, sur l'utilisation du renforcement différentiel.
 - ❖ Eléments fondamentaux pour la diminution de comportements
 - ❖ Implémentation des procédures d'extinction
 - ❖ Implémentation des procédures réactives

- JOUR 4 :
 - ❖ Les mesures et leur utilisation dans le cadre des pratiques professionnelles guidées par l'ABA
 - ❖ Procédures de mesure continues, discontinues, par produit permanent
 - ❖ Cotations et mise à jour des graphiques
 - ❖ Généralisation et maintenance

- JOUR 5 :
 - ❖ Comportements verbaux
 - ❖ Opérants verbaux
 - ❖ Préparation du matériel et des cotations.
 - ❖ Communication avec le superviseur et documentation des événements relatifs aux programmes
 - ❖ Participation à la formation de la famille

- JOUR 6 :
 - ❖ Eléments d'éthique, Conduite professionnelle et Champ d'intervention des RBT
 - ❖ Respect de la réglementation légale et de son lieu de travail
 - ❖ Rôle du RBT, intégrité, relations professionnelles
 - ❖ Confidentialité, relations duelles et conflits d'intérêts
 - ❖ Révisions et préparation des évaluations