

Troubles du Spectre de l'Autisme

Référence

HAND01

Animation

Psychologue expérimenté dans l'accompagnement des personnes avec TSA

Public concerné

Professionnels accompagnant des enfants, adolescents et adultes avec TSA, familles

Prérequis

Aucun

Méthode pédagogique

Livret de formation
Analyse de cas cliniques
Vidéos

Nombre de participants

20 personnes maximum

Horaires

9h-17h

Durée

1 jour (soit 7h)

Objectifs

- Connaître les spécificités de fonctionnement des personnes avec TSA
- Être au fait des avancées scientifiques actuelles
- Comprendre les différentes approches de prise en charge
- Adapter sa pratique professionnelle aux particularités d'apprentissage des personnes avec TSA

Programme

- Les symptômes qui orientent vers un diagnostic de TSA et la façon dont ils s'expriment au quotidien :
 - ❖ La triade autistique : troubles de la communication, troubles des interactions sociales, intérêts restreints et comportements répétitifs
 - ❖ Les différences avec le développement des enfants neurotypiques et les 1ers signes d'alerte
 - ❖ Le continuum du spectre autistique : Syndrome d'Asperger, autisme de haut niveau, autisme modéré, autisme sévère
 - ❖ Les troubles associés : troubles sensoriels, hyperactivité, aspects somatiques, autres troubles
- La démarche diagnostique :
 - ❖ Outils d'évaluation et processus diagnostique actuel
 - ❖ Le diagnostic différentiel
 - ❖ Le vécu parental
- L'état actuel des recherches scientifiques :
 - ❖ Données épidémiologiques actuelles
 - ❖ Les recherches portant sur les causes possibles des TSA
 - ❖ Les recherches portant sur le fonctionnement cérébral des personnes avec TSA
- Les approches actuelles dans l'accompagnement des personnes avec TSA :
 - ❖ Les programmes d'intervention à référence comportementale
 - ❖ Les programmes d'intervention à référence développementale
 - ❖ Les autres approches
 - ❖ Les traitements médicamenteux et biomédicaux
 - ❖ Les recommandations de bonnes pratiques de l'HAS et de l'ANESM
 - ❖ Le parcours de vie des personnes avec TSA (types d'accompagnement, types d'établissement à travers les âges)
- Les adaptations particulières à envisager dans l'accompagnement des personnes avec TSA :
 - ❖ L'adaptation des modes d'apprentissage
 - ❖ L'adaptation des outils d'apprentissage
 - ❖ L'adaptation de l'environnement