

Les comportements problèmes

Référence

CPT01

Animation

Psychologue spécialisé en ABA

Public concerné

Professionnels accompagnants des personnes avec handicap mental de tout âge

Prérequis

AGS01

Méthode pédagogique

Livret de formation

Vidéos

Entraînement aux gestes techniques

Nombre de participants

20 personnes maximum

Horaires

9h-17h

Durée

3 jours (soit 21h)

Objectifs

- Maîtriser les outils d'analyse permettant de mieux comprendre les comportements problèmes et de pouvoir les anticiper
- Savoir mettre en place des protocoles d'intervention visant à la réduction des comportements problèmes

Programme

- La définition des comportements problèmes et de leur niveau de gravité :
 - ❖ Apprendre à bien définir les comportements problèmes observés
 - ❖ Les fonctions des comportements problèmes
 - ❖ Identifier les situations d'urgence et les priorités d'intervention
 - ❖ Le processus de crise
 - ❖ Comprendre l'état physiologique et émotionnel de la personne en situation de crise

- L'analyse fonctionnelle des comportements problèmes :
 - ❖ Les outils d'analyse permettant de déterminer la fonction d'un comportement
 - ❖ L'analyse des résultats et l'établissement d'hypothèses fonctionnelles

- Les techniques d'intervention visant à la réduction des comportements problèmes :
 - ❖ Les intervention proactives : stratégies de prévention
 - ❖ Le développement des comportements de remplacement
 - ❖ Les interventions sur les conséquences : savoir comment réagir face aux comportement problèmes
 - ❖ Les questionnements sur l'utilisation de la punition (réprimandes, exclusion du groupe, etc)
 - ❖ Les recommandations de bonnes pratiques dans la gestion des comportements problèmes
 - ❖ Les interventions physiques adaptées lors de la gestion de crise
 - ❖ La prise de données et le réajustement des procédures
 - ❖ Les outils permettant d'homogénéiser l'intervention

- Les protocoles comportementaux spécifiques :
 - ❖ L'entraînement à la communication fonctionnelle
 - ❖ L'acceptation du "non"
 - ❖ Les comportements liés à la recherche d'attention
 - ❖ Les comportements d'échappement
 - ❖ Les procédures permettant de développer la coopération
 - ❖ Les procédures permettant de diminuer les stéréotypies et autres comportements envahissants
 - ❖ L'enseignement de stratégies pour faire face aux évènements désagréables (la fatigue, les peurs, l'hypersensibilité, la douleur)