

# Cursus complet “applications LearnEnjoy”

## Référence

APP07

## Animation

Ingénieur pédagogique

## Public concerné

Professionnels bénéficiant de Numérique et TSA, ERUN, IEN, Conseillers pédagogiques, Directeurs d'établissements, Collectivités, Chargés de missions

## Prérequis

Aucun

## Méthode pédagogique

Livret de formation  
Entraînement sur les tablettes  
Vidéos  
Jeux de rôles

## Nombre de participants

20 personnes maximum

## Horaires

9h-17h

## Durée

2 jours (soit 14h)

## Objectifs

---

- Découverte des fonctionnalités des applications LearnEnjoy
- Manipuler les applications
- Comprendre la théorie de psychologie développementale
- Mise en place de la pédagogie différenciée

## Programme

---

- Fondements et corpus théoriques des Applications LearnEnjoy :
  - ❖ Pour qui, pour quoi et comment ont été pensées les applications LearnEnjoy.
  - ❖ L'approche ABA comme fondements théoriques des Applications LearnEnjoy.
- Maîtriser la navigation au sein des applications LearnEnjoy :
  - ❖ Les différentes parties des applications LearnEnjoy et leurs objectifs
  - ❖ Les domaines de compétence offerts par les applications LearnEnjoy
  - ❖ La manière dont sont structurées les activités d'apprentissage.
  - ❖ Les réglages et options
- Préparer les objectifs d'apprentissage avec les applications LearnEnjoy :
  - ❖ Faire le lien entre les objectifs du Projet Personnalisé et les activités LearnEnjoy
  - ❖ Intégrer l'utilisation des applications LearnEnjoy dans le quotidien d'un établissement
  - ❖ Favoriser la généralisation des compétences acquises dans la vie de tous les jours
  - ❖ Utiliser les applications LearnEnjoy dans un processus de collaboration avec les familles
- Suivre les progrès grâce aux applications LearnEnjoy :
  - ❖ Le système de cotation des progrès
  - ❖ Les statistiques et le livret scolaire
- S'entraîner à réaliser des séances d'apprentissage avec les Applications LearnEnjoy :
  - ❖ Préparer la séance : choix et ordre des activités, préparation du matériel annexe
  - ❖ Animer la séance : techniques d'animation
  - ❖ Coter les résultats efficacement
  - ❖ Terminer la séance
- Le contenu et le fonctionnement d'une évaluation MathPower :
  - ❖ Les thèmes et les notions évalués : un contenu exhaustif au format du programme officiel
  - ❖ Les 6 compétences mathématiques
  - ❖ Les principes de l'évaluation MathPower : un outil motivant et adaptatif

- Créer son évaluation :
  - ❖ Créer sa classe ou ses groupes
  - ❖ L'évaluation complète : une évaluation sommative ou diagnostique
  - ❖ Préparer son évaluation sur mesure
  
- Mettre en place l'évaluation : la passation et la récupération des résultats :
  - ❖ L'évaluation en classe
  - ❖ L'évaluation à distance
  
- Lire et comprendre les résultats :
  - ❖ Les catégories d'acquisition des notions
  - ❖ Les résultats globaux de la classe
  - ❖ Les filtres par thème ou notion
  - ❖ Les résultats individuels et la communication
  
- Mettre en place la pédagogie différenciée :
  - ❖ Les groupes de travail : gestion de l'hétérogénéité des acquis des élèves
  - ❖ Le tutorat : la coopération entre élèves
  - ❖ La préparation de séances de remédiations ou d'approfondissement
  - ❖ Suivre les progrès des élèves