

# Déploiement d'outils éducatifs innovants pour les élèves porteurs de TND

## Référence

APP02

## Animation

Éducateur ou psychologue expérimenté dans l'usage du numérique, les TSA et l'éducation structurée

## Public concerné

Professionnels accompagnant des enfants, adolescents et adultes avec TSA

## Prérequis

Aucun

## Méthode pédagogique

Livret de formation  
Vidéos  
Manipulation d'outils numériques  
Jeux de rôle

## Nombre de participants

20 personnes maximum

## Horaires

9h-17h

## Durée

2 jours (14h)

## Objectifs

- Connaître les spécificités de fonctionnement des personnes avec TSA
- Adapter sa pratique professionnelle aux élèves porteurs de TSA
- Connaître les outils numériques disponibles, leurs fonctionnalités et leurs apports dans l'accompagnement des personnes avec TSA.
- Découvrir et sélectionner les applications favorisant le développement de compétences ciblées à tous les âges.
- Faire le lien entre les projets personnalisés, intégrer les outils numériques dans le quotidien d'un établissement et généraliser les compétences dans la vie quotidienne

## Programme

---

- Les symptômes qui orientent vers un diagnostic de TSA et la façon dont ils s'expriment au quotidien :
  - ❖ La triade autistique
  - ❖ Les différences avec le développement des enfants neurotypiques et les 1ers signes d'alerte
  - ❖ Le continuum du spectre autistique
  - ❖ Les troubles associés
- La démarche diagnostique :
  - ❖ Outils d'évaluation et processus diagnostique actuel
  - ❖ Le diagnostic différentiel
  - ❖ Le vécu parental
- L'état actuel des recherches scientifiques :
  - ❖ Données épidémiologiques actuelles
  - ❖ Les recherches portant sur les causes possibles des TSA
  - ❖ Les recherches portant sur le fonctionnement cérébral des personnes avec TSA
- Les approches actuelles dans l'accompagnement des personnes avec TSA :
  - ❖ Les programmes d'intervention à référence comportementale
  - ❖ Les programmes d'intervention à référence développementale
  - ❖ Les autres approches
  - ❖ Les traitements médicamenteux et biomédicaux
  - ❖ Les recommandations de bonnes pratiques de l'HAS et de l'ANESM
  - ❖ Le parcours de vie des personnes avec TSA (types d'accompagnement, types d'établissement à travers les âges)
- Les adaptations particulières à envisager dans l'accompagnement des personnes avec TSA :
  - ❖ L'adaptation des modes d'apprentissage
  - ❖ L'adaptation des outils d'apprentissage
  - ❖ L'adaptation de l'environnement
- L'utilisation des tablettes auprès des enfants, adolescents et adultes en situation de handicap et de troubles des apprentissages :
  - ❖ Les bénéfices apportés par l'utilisation des tablettes.
  - ❖ Le fonctionnement global et les paramètres utiles des tablettes.
  - ❖ Utiliser les tablettes à bon escient, dans un cadre structuré, pour favoriser la concentration et les apprentissages.

- Fondements et corpus théoriques des applications LearnEnjoy :
  - ❖ Pour qui, pour quoi et comment ont été pensées les applications LearnEnjoy.
  - ❖ L'approche ABA comme fondements théoriques des applications LearnEnjoy.
  
- Maîtriser la navigation au sein des applications LearnEnjoy :
  - ❖ Les différentes parties des applications LearnEnjoy et leurs objectifs.
  - ❖ Les domaines de compétence offerts par les applications LearnEnjoy.
  - ❖ La manière dont sont structurées les activités d'apprentissage.
  - ❖ Les réglages et options.
  
- Préparer les objectifs d'apprentissage avec les applications LearnEnjoy
  - ❖ Faire le lien entre les objectifs du Projet Personnalisé et les activités LearnEnjoy.
  - ❖ Intégrer l'utilisation des applications LearnEnjoy dans le quotidien d'un établissement.
  - ❖ Favoriser la généralisation des compétences acquises dans la vie de tous les jours.
  - ❖ Utiliser les applications LearnEnjoy dans un processus de collaboration avec les familles.
  
- Suivre les progrès grâce aux applications LearnEnjoy :
  - ❖ Le système de cotation des progrès.
  - ❖ Les statistiques et le livret scolaire.
  
- S'entraîner à réaliser des séances d'apprentissage avec les applications LearnEnjoy :
  - ❖ Préparer la séance : choix et ordre des activités, préparation du matériel annexe.
  - ❖ Animer la séance : techniques d'animation (consignes, guidances, félicitations, contrôle du matériel, durée de la séance).
  - ❖ Coter les résultats efficacement.
  - ❖ Terminer la séance.