

Le programme TEACCH

Référence

AGS02

Animation

Psychologue expérimentée dans le programme TEACCH

Public concerné

Professionnels accompagnant des personnes avec handicap mental de tout âge

Prérequis

Aucun

Méthode pédagogique

Livret de formation
Vidéos
Jeux de rôle

Nombre de participants

20 personnes maximum

Horaires

9h-17h

Durée

2 jours (soit 14h)

Objectifs

- Connaître le programme TEACCH et ses fondements
- Apprendre à réadapter l'environnement et les outils visuels pour améliorer le quotidien des personnes accueillies

Programme

- La définition et les concepts de base du programme TEACCH :
 - ❖ L'origine du programme TEACCH et les fondements théoriques
 - ❖ La culture de l'autisme
 - ❖ Les objectifs du programme TEACCH

- La structuration de l'environnement :
 - ❖ Les enjeux et bénéfices de la structuration de l'environnement
 - ❖ Les stratégies d'aménagement de l'environnement : plan type d'une classe TEACCH, définition des espaces

- La structuration temporelle :
 - ❖ Les emplois du temps et leur individualisation
 - ❖ Les étapes d'enseignement du planning visuel

- La structuration visuelle des activités :
 - ❖ Les instructions visuelles
 - ❖ La clarté visuelle
 - ❖ Le concept de fin de tâche

- Le système de travail :
 - ❖ Le séquençage des activités

- Les étapes d'enseignement :
 - ❖ L'évaluation des compétences : PEP-3, AAPEP (TTAP)
 - ❖ La phase d'enseignement individuel
 - ❖ La phase de travail autonome

- Les stratégies de structuration par domaine de compétence :
 - ❖ Les stratégies pour développer les compétences cognitives et scolaires
 - ❖ Les stratégies pour développer l'autonomie
 - ❖ Les activités pour développer les compétences en groupe
 - ❖ Les stratégies pour développer les compétences professionnelles

- L'estompage de la structuration :
 - ❖ L'enseignement de la flexibilité
 - ❖ L'enseignement de la généralisation