

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

Dans cette activité, l'enfant doit être capable de...	Cette activité se situe, au sein de l'application, dans l'axe de travail...	Numéro de l'activité	Titre de l'activité
Langage oral : oser entrer en communication			
effectuer des praxies Niveau 1	Basics Communiquer et développer son vocabulaire	2	Effectuer des praxies - Basics 1
nommer les personnes et les objets de son environnement quotidien (sur des photos)	Basics Communiquer et développer son vocabulaire	5	Ce que j'aime - Basics 1
nommer les objets que l'on voit sur les images Niveau 1	Basics Communiquer et développer son vocabulaire	6	Dire des mots - Basics 1
effectuer des praxies Niveau 2	Basics Communiquer et développer son vocabulaire	8	Effectuer des praxies - Basics 2
nommer les objets que l'on voit sur les images Niveau 2	Basics Communiquer et développer son vocabulaire	11	Dire des mots - Basics 2
nommer les personnes de sa famille (sur des photos)	Basics Communiquer et développer son vocabulaire	12	Ma famille
effectuer des praxies Niveau 3	Basics Communiquer et développer son vocabulaire	14	Effectuer des praxies - Basics 3
prononcer correctement des mots Niveau 1	Basics Communiquer et développer son vocabulaire	16	Répéter des mots - Basics 1
nommer les objets que l'on voit sur les images Niveau 3	Basics Communiquer et développer son vocabulaire	18	Dire des mots - Basics 3
effectuer des praxies Niveau 4	Basics Communiquer et développer son vocabulaire	20	Effectuer des praxies - Basics 4
prononcer correctement des mots Niveau 2	Basics Communiquer et développer son vocabulaire	22	Répéter des mots - Basics 2

nommer les objets que l'on voit sur les images Niveau 4	Basics Communiquer et développer son vocabulaire	24	Dire des mots - Basics 4
effectuer des praxies Niveau 5	Basics Communiquer et développer son vocabulaire	26	Effectuer des praxies - Basics 5
prononcer correctement des mots Niveau 3	Basics Communiquer et développer son vocabulaire	27	Répéter des mots - Basics 3
nommer les objets que l'on voit sur les images Niveau 5	Basics Communiquer et développer son vocabulaire	29	Dire des mots - Basics 5
nommer les actions que l'on voit sur les images Niveau 1	Progress Communiquer et développer son vocabulaire	2	Dire le nom des actions - Progress 1
nommer les objets que l'on voit sur les images Niveau 6	Progress Communiquer et développer son vocabulaire	4	Dire des mots - Progress 1
nommer les meubles et objets de son environnement (sur des photos)	Progress Communiquer et développer son vocabulaire	5	Les objets de chez moi
effectuer des praxies Niveau 6	Progress Communiquer et développer son vocabulaire	6	Effectuer des praxies - Progress 1
prononcer correctement des mots Niveau 4	Progress Communiquer et développer son vocabulaire	9	Répéter des mots
nommer les actions que l'on voit sur les images Niveau 2	Progress Communiquer et développer son vocabulaire	13	Dire le nom des actions - Progress 2
répéter des groupes de 2 mots en les prononçant correctement Niveau 1	Progress Communiquer et développer son vocabulaire	14	Répéter des groupes de mots - Progress 1
répondre à des questions le concernant Niveau 1	Progress Communiquer et développer son vocabulaire	15	Se présenter et se connaître
nommer les objets que l'on voit sur les images Niveau 7	Progress Communiquer et développer son vocabulaire	17	Dire des mots- Progress 2
répéter des groupes de 2 mots en les prononçant correctement Niveau 2	Progress Communiquer et développer son vocabulaire	21	Répéter des groupes de mots - Progress 2

nommer les actions que l'on voit sur les images Niveau 3	Progress Communiquer et développer son vocabulaire	24	Dire le nom des actions - Progress 3
nommer les pièces de sa maison (sur des photos)	Progress Communiquer et développer son vocabulaire	25	Les pièces de ma maison
nommer les objets que l'on voit sur les images Niveau 8	Progress Communiquer et développer son vocabulaire	27	Dire des mots - Progress 3
nommer les objets de l'école que l'on voit sur les images	Progress Envisager l'école	27	Dire les mots de l'école
nommer les métiers à partir d'images	Preschool Comprendre et organiser	6	Dire le nom des métiers - Preschool 1
nommer les actions que l'on voit sur les images Niveau 4	Preschool Communiquer et développer son vocabulaire	3	Dire le nom des actions - Preschool 1
nommer les objets que l'on voit sur les images Niveau 9	Preschool Communiquer et développer son vocabulaire	5	Dire des mots - Preschool 1
répondre à des questions le concernant Niveau 2	Preschool Communiquer et développer son vocabulaire	6	Se présenter et se connaître
répéter de courtes phrases en prononçant correctement	Preschool Communiquer et développer son vocabulaire	8	Répéter des phrases courtes
nommer les actions que l'on voit sur les images Niveau 5	Preschool Communiquer et développer son vocabulaire	13	Dire le nom des actions - Preschool 2
nommer les objets que l'on voit sur les images Niveau 10	Preschool Communiquer et développer son vocabulaire	15	Dire des mots - Preschool 2
nommer les personnes et les lieux de son école (sur des photos)	Preschool Communiquer et développer son vocabulaire	16	Mon école
nommer les objets que l'on voit sur les images Niveau 11	Preschool Communiquer et développer son vocabulaire	21	Dire des mots - Preschool 3
nommer les actions que l'on voit sur les images Niveau 6	Preschool Communiquer et développer son vocabulaire	24	Dire le nom des actions - Preschool 3

nommer les lieux proches de chez lui (sur des photos)	Preschool Communiquer et développer son vocabulaire	26	Autour de chez moi
nommer les objets que l'on voit sur les images Niveau 12	Preschool Communiquer et développer son vocabulaire	28	Dire des mots - Preschool 4
nommer les jeux que l'on voit sur les images	Preschool Jouer et interagir	3	Dire le nom des jeux

Langage oral : comprendre et apprendre

comprendre la signification de certains gestes	Basics Comprendre et organiser	14	Comprendre les gestes
montrer parmi 3 images celle qui correspond à ce que dit l'adulte (nom) Niveau 1	Basics Communiquer et développer son vocabulaire	1	Reconnaître des mots - Basics 1
comprendre une consigne simple et réaliser l'action demandée Niveau 1	Basics Communiquer et développer son vocabulaire	4	Comprendre des consignes courtes - Basics 1
montrer parmi 3 images celle qui correspond à ce que dit l'adulte (nom) Niveau 2	Basics Communiquer et développer son vocabulaire	7	Reconnaître des mots - Basics 2
comprendre une consigne simple et réaliser l'action demandée Niveau 2	Basics Communiquer et développer son vocabulaire	10	Comprendre consignes courtes - Basics 2
montrer parmi 3 images celle qui correspond à ce que dit l'adulte (nom) Niveau 3	Basics Communiquer et développer son vocabulaire	13	Reconnaître des mots - Basics 3
comprendre une consigne simple et réaliser l'action demandée Niveau 3	Basics Communiquer et développer son vocabulaire	17	Comprendre des consignes courtes - Basics 3
montrer parmi 3 images celle qui correspond à ce que dit l'adulte (nom) Niveau 4	Basics Communiquer et développer son vocabulaire	19	Reconnaître des mots - Basics 4
comprendre une consigne simple et réaliser l'action demandée Niveau 4	Basics Communiquer et développer son vocabulaire	23	Comprendre des consignes courtes - Basics 4
montrer parmi 4 images celle qui correspond à ce que dit l'adulte (nom) Niveau 5	Basics Communiquer et développer son vocabulaire	25	Reconnaître des mots - Basics 5

comprendre une consigne simple et réaliser l'action demandée (verbe+complément) Niveau 5	Basics Communiquer et développer son vocabulaire	28	Comprendre des consignes courtes - Basics 5
répondre à une question en montrant l'objet sur l'image Niveau 1	Basics Jouer et interagir	12	Jeu visuel - Basics 1
répondre à une question en montrant l'objet sur l'image Niveau 2	Basics Jouer et interagir	18	Jeu visuel - Basics 2
comprendre et appliquer une consigne négative Niveau 1	Progress Comprendre et organiser	2	La négation - Progress 1
répondre à une question en nommant ou en montrant l'image parmi 4 (adjectifs)	Progress Comprendre et organiser	3	Les adjectifs
répondre à une question en choisissant parmi 3 images (la maison et les pièces de la maison)	Progress Comprendre et organiser	6	Les pièces de la maison
comprendre et appliquer une consigne négative puis affirmative, ou affirmative puis négative Niveau 2	Progress Comprendre et organiser	14	La négation - Progress 2
répondre à la question négative de l'adulte en nommant ou choisissant une image parmi 2 Niveau 3	Progress Comprendre et organiser	24	La négation - Progress 3
montrer parmi 3 images celle qui correspond à ce que dit l'adulte (verbe) Niveau 1	Progress Communiquer et développer son vocabulaire	1	Reconnaître des actions - Progress 1
montrer parmi 4 images celle qui correspond à ce que dit l'adulte (nom) Niveau 6	Progress Communiquer et développer son vocabulaire	3	Reconnaître des mots - Progress 1
comprendre une consigne complexe et réaliser les deux actions demandées Niveau 1	Progress Communiquer et développer son vocabulaire	8	Comprendre des consignes à 2 étapes - Progress 1
terminer les chansons avec le mot manquant Niveau 1	Progress Communiquer et développer son vocabulaire	10	Compléter des phrases - Progress 1
dire de mémoire le nom de l'objet observé Niveau 1	Progress Communiquer et développer son vocabulaire	11	Facilité d'expression - Progress 1
montrer parmi 3 images celle qui correspond à ce que dit l'adulte (verbe) Niveau 2	Progress Communiquer et développer son vocabulaire	12	Reconnaître des actions - Progress 2

montrer parmi 3 images celle qui correspond à ce que dit l'adulte (nom) Niveau 7	Progress Communiquer et développer son vocabulaire	16	Reconnaître des mots - Progress 2
comprendre une consigne complexe et réaliser les deux actions demandées Niveau 2	Progress Communiquer et développer son vocabulaire	19	Comprendre des consignes à 2 étapes - Progress 2
terminer les chansons / les phrases avec le mot manquant Niveau 2	Progress Communiquer et développer son vocabulaire	20	Compléter des phrases - Progress 2
dire de mémoire le nom des 2 objets observés Niveau 2	Progress Communiquer et développer son vocabulaire	22	Facilité d'expression - Progress 2
montrer parmi 3 images celle qui correspond à ce que dit l'adulte (verbe) Niveau 3	Progress Communiquer et développer son vocabulaire	23	Reconnaître des actions - Progress 3
montrer parmi 6 images celle qui correspond à ce que dit l'adulte (nom) Niveau 8	Progress Communiquer et développer son vocabulaire	26	Reconnaître des mots - Progress 3
répondre à la question posée ou compléter la phrase commencée par l'adulte (en situation) Niveau 3	Progress Communiquer et développer son vocabulaire	28	Compléter des phrases - Progress 3
dire de mémoire le nom des 3 objets observés Niveau 3	Progress Communiquer et développer son vocabulaire	30	Facilité d'expression - Progress 3
montrer parmi 4 images l'objet demandé par l'adulte (mots de l'école)	Progress Envisager l'école	26	Reconnaître les mots de l'école
identifier les métiers à l'aide d'images	Preschool Comprendre et organiser	5	Reconnaître les métiers - Preschool 1
répondre à une question en nommant l'objet (nom+adjectif) ou en montrant l'image parmi 4 Niveau 1	Preschool Communiquer et développer son vocabulaire	1	Complexification de la compréhension - Preschool 1
montrer parmi 6 images celle qui correspond à ce que dit l'adulte (action) Niveau 4	Preschool Communiquer et développer son vocabulaire	2	Reconnaître des actions - Preschool 1
montrer parmi 6 images celle qui correspond à ce que dit l'adulte (nom) Niveau 9	Preschool Communiquer et développer son vocabulaire	4	Reconnaître des mots - Preschool 1
dire de mémoire les 3 objets observés Niveau 4	Preschool Communiquer et développer son vocabulaire	7	Facilité d'expression - Preschool 1

comprendre une consigne complexe et réaliser les 3 actions demandées Niveau 3	Preschool Communiquer et développer son vocabulaire	9	Comprendre des consignes à 3 étapes - Preschool 1
comprendre une question complexe en nommant l'action/le lieu/l'objet ou en montrant sur l'image Niveau 1	Preschool Communiquer et développer son vocabulaire	10	Reconnaître des consignes longues - Preschool 1
répondre à une question en nommant l'objet (adjectif+fonction) ou en montrant l'image parmi 4 Niveau 2	Preschool Communiquer et développer son vocabulaire	11	Complexification de la compréhension - Preschool 2
montrer parmi 4 images celle qui correspond à ce qui est dit par l'adulte (verbe) Niveau 5	Preschool Communiquer et développer son vocabulaire	12	Reconnaître des actions - Preschool 2
montrer parmi 6 images celle qui correspond à ce que dit l'adulte (nom) Niveau 10	Preschool Communiquer et développer son vocabulaire	14	Reconnaître des mots - Preschool 2
dire de mémoire les 3 actions observées Niveau 5	Preschool Communiquer et développer son vocabulaire	17	Facilité d'expression - Preschool 2
comprendre une consigne complexe et réaliser les 3 actions demandées Niveau 4	Preschool Communiquer et développer son vocabulaire	18	Comprendre des consignes à 3 étapes - Preschool 2
comprendre une question complexe et y répondre en montrant sur l'image Niveau 2	Preschool Communiquer et développer son vocabulaire	19	Reconnaître des consignes longues - Preschool 2
montrer parmi 6 images celle qui correspond à ce que dit l'adulte (nom) Niveau 11	Preschool Communiquer et développer son vocabulaire	20	Reconnaître des mots - Preschool 3
répondre à une question en montrant parmi 6 formes celle qui correspond à ce qui est dit par l'adulte (taille+forme+couleur) Niveau 3	Preschool Communiquer et développer son vocabulaire	22	Complexification de la compréhension - Preschool 3
montrer parmi 4 images celle qui correspond à ce qui est dit par l'adulte (verbe) Niveau 6	Preschool Communiquer et développer son vocabulaire	23	Reconnaître des actions - Preschool 3
dire de mémoire les deux scènes observées Niveau 6	Preschool Communiquer et développer son vocabulaire	25	Facilité d'expression - Preschool 3
montrer parmi 6 images celle qui correspond à ce que dit l'adulte (nom) Niveau 12	Preschool Communiquer et développer son vocabulaire	27	Reconnaître des mots - Preschool 4
répondre à la demande de l'adulte en montrant parmi 6 images celle qui correspond (nom+adjectif+fonction) Niveau 4	Preschool Communiquer et développer son vocabulaire	29	Complexification de la compréhension - Preschool 4

montrer parmi 4 images celle qui correspond au jeu nommé par l'adulte	Preschool Jouer et interagir	2	Reconnaître des jeux
Langage oral : échanger et réfléchir avec les autres			
terminer la phrase commencée par l'adulte en nommant ou montrant l'image parmi 3 Niveau 1	Progress Comprendre et organiser	15	Devinettes
apparier des émotions à partir de dessins	Progress Jouer et interagir	9	Apparier des émotions sur des dessins
apparier des émotions à partir de photos	Progress Jouer et interagir	18	Apparier des émotions sur des photos
répondre à une question en nommant l'objet ou en montrant l'image parmi 6 Niveau 2	Preschool Comprendre et organiser	1	Devinettes - Preschool 1
répondre à une question en nommant l'objet ou en montrant l'image parmi 4 Niveau 3	Preschool Comprendre et organiser	10	Devinettes - Preschool 2
nommer le métier en fonction de ses caractéristiques	Preschool Comprendre et organiser	15	Dire à quel métier correspond une fonction
répondre à une question en nommant le magasin ou montrant l'image parmi 4	Preschool Comprendre et organiser	16	Les magasins
répondre à une question en nommant le métier ou montrant l'image parmi 4	Preschool Comprendre et organiser	17	Reconnaître les fonctions des métiers
répondre à une question en nommant l'objet ou en montrant l'image parmi 4 Niveau 4	Preschool Comprendre et organiser	25	Devinettes - Preschool 3
reconnaître les émotions des autres sur des photos	Preschool Jouer et interagir	6	Reconnaître les émotions sur des photos
nommer les émotions que l'on voit sur les photos	Preschool Jouer et interagir	7	Dire le nom des émotions sur des photos
exprimer, mimer une émotion	Preschool Jouer et interagir	14	Démontrer une émotion

reconnaître les émotions des autres sur des images	Preschool Jouer et interagir	17	Reconnaître les émotions sur des dessins
nommer les émotions que l'on voit sur les images	Preschool Jouer et interagir	18	Dire le nom des émotions sur des dessins

Langage oral : acquérir une conscience phonologique

prononcer correctement des sons Niveau 1	Basics Communiquer et développer son vocabulaire	3	Répéter des sons - Basics 1
prononcer correctement des syllabes Niveau 2	Basics Communiquer et développer son vocabulaire	9	Répéter des sons - Basics 2
prononcer correctement des syllabes Niveau 3	Basics Communiquer et développer son vocabulaire	15	Répéter des sons - Basics 3
prononcer correctement des syllabes Niveau 4	Basics Communiquer et développer son vocabulaire	21	Répéter des sons - Basics 4
prononcer correctement des syllabes Niveau 5	Progress Communiquer et développer son vocabulaire	7	Répéter des sons - Progress 1
prononcer correctement des syllabes Niveau 6	Progress Communiquer et développer son vocabulaire	18	Répéter des sons - Progress 2
prononcer correctement des syllabes Niveau 7	Progress Communiquer et développer son vocabulaire	29	Répéter des sons - Progress 3

Langage écrit : découvrir la fonction de l'écrit

reconnaître son prénom parmi 5	Progress Envisager l'école	7	Reconnaître son prénom
associer un mot à son modèle parmi 3	Progress Envisager l'école	14	S'intéresser aux mots (appariement)
appairer des mots identiques Niveau 1	Preschool Envisager l'école	13	Appairer des mots identiques - Preschool 1

lire des mots et les associer à leur image Niveau 1	Preschool Envisager l'école	14	Associer le mot à son image - Preschool 1
lire des mots : montrer parmi 4 mots celui qui est dit par l'adulte Niveau 1	Preschool Envisager l'école	15	Reconnaître des mots écrits - Preschool 1
apparier des mots identiques Niveau 2	Preschool Envisager l'école	24	Apparier des mots identiques - Preschool 2
lire des mots et les associer à leur image Niveau 2	Preschool Envisager l'école	25	Associer le mot à son image - Preschool 2
lire des mots : montrer parmi 4 mots celui qui est dit par l'adulte Niveau 2	Preschool Envisager l'école	26	Reconnaître des mots écrits - Preschool 2
Langage écrit : découvrir le principe alphabétique			
apparier des lettres similaires mais non identiques	Progress Envisager l'école	1	Trier les lettres majuscules
montrer parmi 4 lettres celle nommée par l'adulte	Progress Envisager l'école	6	Reconnaître des lettres majuscules
lire des syllabes (CV) commençant par P	Preschool Envisager l'école	1	Lecture des syllabes commençant par 'P'
lire des syllabes (CV) commençant par M	Preschool Envisager l'école	2	Lecture des syllabes commençant par 'M'
lire des syllabes (CV) commençant par L	Preschool Envisager l'école	3	Lecture des syllabes commençant par 'L'
lire des syllabes (CV) commençant par R	Preschool Envisager l'école	4	Lecture des syllabes commençant par 'R'
lire des syllabes (CV) commençant par S	Preschool Envisager l'école	5	Lecture des syllabes commençant par 'S'
lire des mots : lire à haute voix les mots qui apparaissent à l'écran Niveau 1	Preschool Envisager l'école	16	Lire des mots - Preschool 1

remettre dans l'ordre alphabétique des suites de 5 lettres	Preschool Envisager l'école	17	Remettre les lettres dans l'ordre
lire des syllabes (CV) commençant par F	Preschool Envisager l'école	18	Lecture des syllabes commençant par 'F'
lire des syllabes (CV) commençant par T	Preschool Envisager l'école	19	Lecture des syllabes commençant par 'T'
lire des syllabes (CV) commençant par D	Preschool Envisager l'école	20	Lecture des syllabes commençant par 'D'
lire des syllabes (CV) commençant par N	Preschool Envisager l'école	21	Lecture des syllabes commençant par 'N'
lire des syllabes (CV) commençant par B	Preschool Envisager l'école	22	Lecture des syllabes commençant par 'B'
lire des mots : lire à haute voix les mots qui apparaissent à l'écran Niveau 2	Preschool Envisager l'école	27	Lire des mots - Preschool 2

Langage écrit : commencer à écrire tout seul

tracer des lettres en repassant sur un modèle	Basics Envisager l'école	10	Se familiariser avec les lettres
tracer des chiffres en repassant sur un modèle	Basics Envisager l'école	11	Se familiariser avec les chiffres
copier des lettres en capitale d'imprimerie	Progress Envisager l'école	2	Copier les lettres majuscules
copier des chiffres	Progress Envisager l'école	4	Copier les chiffres de 0 à 5
écrire sans modèle des lettres en capitale d'imprimerie (mais après avoir observé le modèle)	Progress Envisager l'école	12	Ecrire des lettres majuscules
écrire sans modèle les chiffres de 0 à 5 (mais après avoir observé le modèle)	Progress Envisager l'école	13	Ecrire des chiffres de 0 à 5

copier son prénom ou des noms avec un modèle	Progress Envisager l'école	22	Copier son prénom ou des mots
écrire sous la dictée, des syllabes (CV) commençant par P, M, L, R, S	Preschool Envisager l'école	6	Dictée de syllabes commençant par P, M, L, R, S
écrire sous la dictée, des syllabes (CV) commençant par F, T, D, N, B	Preschool Envisager l'école	23	Dictée de syllabes commençant par F, T, D, N, B

Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique

Dans cette activité, l'enfant doit être capable de...	Cette activité se situe, au sein de l'application, dans l'axe de travail...	Numéro de l'activité	Titre de l'activité
---	---	----------------------	---------------------

Agir dans l'espace, dans la durée et sur les objets

réaliser des actions (lancer, sauter, courir, pousser, attraper...)	Basics Jouer et interagir	6	Jeux de motricité - Basics 1
réaliser des actions (secouer, ramper, taper, courir, shooter...)	Basics Jouer et interagir	11	Jeux de motricité - Basics 2
réaliser des actions (d'une main, d'un pied, lancer, monter, descendre...)	Basics Jouer et interagir	16	Jeux de motricité - Basics 3
jouer avec un ballon	Basics Jouer et interagir	17	Jeux de ballon

Collaborer, coopérer, s'opposer

imiter diverses actions réalisées par l'adulte Niveau 1	Basics Jouer et interagir	3	Imiter - Basics 1
patienter, attendre (en suivant des consignes diverses) Niveau 1	Basics Jouer et interagir	5	Jeu de patience - Basics 1

réaliser des actions en respectant le "chacun son tour", en vivant des interactions avec l'adulte Niveau 1	Basics Jouer et interagir	7	Jeu de chacun son tour
imiter diverses actions réalisées par l'adulte Niveau 2	Basics Jouer et interagir	8	Imiter - Basics 2
patienter, attendre (en suivant des consignes diverses) Niveau 2	Basics Jouer et interagir	10	Jeu de patience - Basics 2
imiter diverses actions réalisées par l'adulte Niveau 3	Basics Jouer et interagir	13	Imiter - Basics 3
patienter, attendre (en suivant des consignes diverses) Niveau 3	Basics Jouer et interagir	15	Jeu de patience - Basics 3
imiter diverses actions réalisées par l'adulte Niveau 4	Basics Jouer et interagir	19	Imiter - Basics 4
réaliser des actions en respectant le "chacun son tour", en vivant des interactions avec l'adulte Niveau 2	Progress Jouer et interagir	3	Jeux sociaux
jouer à des jeux symboliques	Progress Jouer et interagir	4	Jeux d'imagination
patienter, attendre (en suivant des consignes diverses) Niveau 4	Progress Jouer et interagir	7	Jeu de patience - Progress 1
jouer à des jeux de société	Progress Jouer et interagir	14	Jeux de société
patienter, attendre (en suivant des consignes diverses) Niveau 5	Progress Jouer et interagir	17	Jeu de patience - Progress 2
identifier un ami ; savoir lui dire non	Preschool Jouer et interagir	4	Les règles d'amitié - Preschool 1
dire bonjour et au revoir de façon appropriée	Preschool Jouer et interagir	5	Savoir saluer et dire au revoir
patienter, attendre (en suivant des consignes diverses) Niveau 6	Preschool Jouer et interagir	8	Jeu de patience - Preschool 1

s'excuser et exprimer son énervement de façon appropriée	Preschool Jouer et interagir	11	Savoir s'excuser et exprimer son énervement
jouer, gagner, accepter de perdre	Preschool Jouer et interagir	12	Jouer, gagner, accepter de perdre
jouer avec un ami	Preschool Jouer et interagir	13	Les règles d'amitié - Preschool 2
patienter, attendre (en suivant des consignes diverses) Niveau 7	Preschool Jouer et interagir	15	Jeu de patience - Preschool 2

Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques

Dans cette activité, l'enfant doit être capable de...	Cette activité se situe, au sein de l'application, dans l'axe de travail...	Numéro de l'activité	Titre de l'activité
Productions plastiques et visuelles : dessiner			
utiliser l'ipad pour laisser une trace	Basics Comprendre et organiser	1	Gribouiller sur Ipad
laisser une trace sur une feuille, pendant un temps très court (<10s)	Basics Comprendre et organiser	8	Gribouiller en vrai
utiliser l'ipad pour faire un dessin	Basics Jouer et interagir	1	Tracer sur Ipad
terminer des coloriages	Basics Envisager l'école	2	Colorier sur Ipad
utiliser de la peinture avec divers outils	Basics Envisager l'école	12	Peinture
colorier	Basics Envisager l'école	13	Premiers coloriages

utiliser l'ipad pour faire un dessin	Progress Jouer et interagir	1	Dessin libre
reproduire des dessins avec modèles	Progress Jouer et interagir	5	Imiter un dessin
compléter des dessins	Progress Jouer et interagir	12	Compléter un dessin
compléter des dessins sur une feuille avec un modèle	Progress Jouer et interagir	13	Dessin sur papier
utiliser l'ipad pour faire un dessin	Preschool Jouer et interagir	1	Dessin libre

Productions plastiques et visuelles : s'exercer au graphisme décoratif

tracer des traits avec le doigts (traits verticaux, traits horizontaux, traits obliques)	Basics Envisager l'école	5	Tracer des traits avec le doigt
entourer avec le doigt	Basics Envisager l'école	14	Entourer
s'exercer au graphisme	Basics Envisager l'école	19	Premiers exercices de graphisme

Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

Dans cette activité, l'enfant doit être capable de...	Cette activité se situe, au sein de l'application, dans l'axe de travail...	Numéro de l'activité	Titre de l'activité
Découvrir les nombres et leurs utilisations : construire le nombre pour exprimer les quantités			
montrer parmi 3 images celle sur laquelle se trouve la quantité demandée par l'adulte	Progress Envisager l'école	19	Reconnaître les quantités jusqu'à 5

appariier des quantités	Progress Envisager l'école	20	Associer des quantités - Progress 1
associer nombres et quantités correspondantes (1-5) Niveau 1	Progress Envisager l'école	24	Associer des chiffres et des quantités
montrer parmi 6 images celle sur laquelle se trouve la quantité demandée par l'adulte	Preschool Envisager l'école	10	Reconnaître les quantités jusqu'à 10
associer nombres et quantités correspondantes (1-10) Niveau 2	Preschool Envisager l'école	12	Associer des chiffres et des quantités

Découvrir les nombres et leurs utilisations : construire les premiers savoirs et savoir-faire avec rigueur => acquérir la suite orale des mots-nombres

remettre les chiffres dans l'ordre de la comptine numérique (1-5)	Progress Envisager l'école	21	Remettre les chiffres dans l'ordre
remettre les nombres dans l'ordre de la comptine numérique (1-10)	Preschool Envisager l'école	7	Remettre les chiffres dans l'ordre

Découvrir les nombres et leurs utilisations : construire les premiers savoirs et savoir-faire avec rigueur => écrire les nombres avec les chiffres

appariier des chiffres	Progress Envisager l'école	3	Trier les chiffres de 0 à 5
montrer parmi 4 chiffres celui nommé par l'adulte	Progress Envisager l'école	15	Reconnaître les chiffres de 0 à 5
lire les nombres (0-10)	Preschool Envisager l'école	11	Reconnaître les chiffres jusqu'à 10

Découvrir les nombres et leurs utilisations : construire les premiers savoirs et savoir-faire avec rigueur => dénombrer

dénombrer en touchant les dessins	Progress Envisager l'école	18	Compter en touchant
dénombrer en déplaçant les quantités (1-5) Niveau 1	Progress Envisager l'école	23	Compter en déplaçant

dénombrer en donnant la quantité demandée par l'adulte	Progress Envisager l'école	25	Prendre le bon nombre d'objets
dénombrer en touchant les dessins (1-10) Niveau 2	Preschool Envisager l'école	8	Compter en touchant
dénombrer en déplaçant les quantités (1-10) Niveau 2	Preschool Envisager l'école	9	Compter en déplaçant

Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées

apparier deux objets identiques	Basics Comprendre et organiser	5	Trier des objets - Basics 1
apparier deux images identiques, l'une étant plus claire que l'autre	Basics Comprendre et organiser	6	Familiarisation avec les puzzles - Basics 1
apparier deux objets similaires mais pas identiques	Basics Comprendre et organiser	10	Trier des objets - Basics 2
apparier deux images identiques Niveau 1	Basics Comprendre et organiser	11	Glissade - Basics 2
apparier deux images identiques Niveau 2	Basics Comprendre et organiser	12	Trier des images - Basics 1
réaliser un puzzle de 4 pièces avec modèle	Basics Comprendre et organiser	13	Familiarisation avec les puzzles - Basics 2
réaliser un puzzle de 4 pièces sans modèle Niveau 1	Basics Comprendre et organiser	15	Puzzle - Basics 1
apparier un objet et son image	Basics Comprendre et organiser	16	Trier des objets - Basics 3
apparier des images identiques Niveau 3	Basics Comprendre et organiser	18	Trier des images - Basics 2
réaliser un puzzle de 4 pièces sans modèle Niveau 2	Basics Comprendre et organiser	22	Puzzle - Basics 2

appairer des images identiques Niveau 4	Basics Comprendre et organiser	24	Trier des images - Basics 3
appairer des formes identiques (même taille, même couleur)	Basics Envisager l'école	3	Trier des formes
appairer des couleurs identiques (même forme, même taille)	Basics Envisager l'école	4	Trier les couleurs
montrer parmi 2 formes celle nommée par l'adulte Niveau 1	Basics Envisager l'école	6	Reconnaître des formes - Basics 1
montrer parmi 3 couleurs celle nommée par l'adulte Niveau 1	Basics Envisager l'école	7	Reconnaître les couleurs - Basics 1
nommer les formes observées (triangle, carré, rond) Niveau 1	Basics Envisager l'école	8	Dire le nom des formes simples - Basics 1
nommer les couleurs observées (blanc, vert, bleu, rouge) Niveau 1	Basics Envisager l'école	9	Dire le nom des couleurs simples - Basics 1
montrer parmi 2 formes celle nommée par l'adulte Niveau 2	Basics Envisager l'école	15	Reconnaître des formes - Basics 2
montrer parmi 3 couleurs celle nommée par l'adulte Niveau 2	Basics Envisager l'école	16	Reconnaître les couleurs - Basics 2
nommer les formes observées (étoile, cœur, rectangle) Niveau 2	Basics Envisager l'école	17	Dire le nom des formes simples - Basics 2
nommer les couleurs observées (jaune, blanc, marron, violet, rose) Niveau 2	Basics Envisager l'école	18	Dire le nom des couleurs simples - Basics 2
associer une image à une autre de la même catégorie	Progress Comprendre et organiser	1	Les objets qui vont ensemble
appairer des images similaires mais non identiques Niveau 1	Progress Comprendre et organiser	5	Trier par ressemblance - Progress 1
faire un puzzle de 6 pièces avec modèle	Progress Comprendre et organiser	7	Puzzle - Progress 1

continuer une suite de 2 éléments Niveau 1	Progress Comprendre et organiser	8	Les rythmes avec des dessins - Progress 1
continuer une suite de 2 éléments Niveau 2	Progress Comprendre et organiser	11	Les rythmes avec des formes - Progress 1
appairer des images similaires mais non identiques Niveau 2	Progress Comprendre et organiser	12	Trier par ressemblance - Progress 2
continuer une suite de 2 éléments (dessins) (2 éléments ne font pas partie de la suite) Niveau 3	Progress Comprendre et organiser	16	Les rythmes avec des dessins - Progress 2
faire un puzzle de 8 pièces sans modèle	Progress Comprendre et organiser	19	Puzzle - Progress 2
continuer une suite de 2 éléments Niveau 4	Progress Comprendre et organiser	20	Les rythmes avec des formes - Progress 2
appairer des images similaires mais non identiques Niveau 3	Progress Comprendre et organiser	23	Trier par ressemblance - Progress 3
trouver les différences entre deux images Niveau 1	Progress Jouer et interagir	8	Jeu des différences - Progress 1
trouver les différences entre deux images Niveau 2	Progress Jouer et interagir	15	Jeu des différences - Progress 2
trier les objets par couleur	Progress Envisager l'école	5	Trier par couleur
montrer parmi 4 formes celle nommée par l'adulte Niveau 3	Progress Envisager l'école	10	Reconnaître des formes
montrer parmi 4 couleurs celle nommée par l'adulte Niveau 3	Progress Envisager l'école	11	Reconnaître des couleurs
nommer les formes observées (triangle, carré, rectangle, cœur, étoile, rond) Niveau 3	Progress Envisager l'école	16	Dire le nom des formes
nommer les couleurs observées (jaune, rose, blanc, vert, rouge,) Niveau 3	Progress Envisager l'école	17	Dire le nom des couleurs

trier des images par catégories Niveau 1	Preschool Comprendre et organiser	3	Trier les catégories - Preschool 1
continuer une suite de 3 éléments (dessins/couleurs) (2 éléments ne font pas partie de la suite) Niveau 5	Preschool Comprendre et organiser	4	Les rythmes avec des dessins - Preschool 1
positionner un élément dans un tableau à double entrée 2X2 Niveau 1	Preschool Comprendre et organiser	7	Les tableaux à double entrée - Preschool 1
faire des puzzles de 9 pièces sans modèle	Preschool Comprendre et organiser	8	Puzzle - Preschool 1
trier des images par catégories Niveau 2	Preschool Comprendre et organiser	11	Trier les catégories - Preschool 2
positionner un élément choisi parmi 3 dans un tableau à double entrée 3X2 Niveau 2	Preschool Comprendre et organiser	13	Les tableaux à double entrée - Preschool 2
continuer une suite de 3 ou 4 éléments (dessins/couleurs) (2 éléments ne font pas partie de la suite) Niveau 6	Preschool Comprendre et organiser	14	Les rythmes avec des dessins - Preschool 2
positionner un élément dans un tableau à double entrée 3X3 (formes/couleurs/quantités 1-3) Niveau 3	Preschool Comprendre et organiser	18	Les tableaux à double entrée - Preschool 3
continuer une suite de 3 éléments (formes/couleurs) Niveau 7	Preschool Comprendre et organiser	19	Les rythmes avec des formes - Preschool 1
faire des puzzles de 12 pièces sans modèle	Preschool Comprendre et organiser	20	Puzzle - Preschool 2
trier des images par catégories Niveau 3	Preschool Comprendre et organiser	21	Trier les catégories - Preschool 3
continuer une suite de 4 ou 5 éléments (dessins/couleurs) (2 éléments ne font pas partie de la suite) Niveau 8	Preschool Comprendre et organiser	23	Les rythmes avec des dessins - Preschool 3
continuer une suite de 3 éléments (formes/couleurs) (2 éléments ne font pas partie de la suite) Niveau 9	Preschool Comprendre et organiser	26	Les rythmes avec des formes - Preschool 2
positionner un élément choisi parmi 4 dans un tableau à double entrée 3X3 (formes/quantités 2-4) Niveau 4	Preschool Comprendre et organiser	27	Les tableaux à double entrée - Preschool 4

trouver les différences entre deux images Niveau 3	Preschool Jouer et interagir	10	Jeu des différences
--	---------------------------------	----	---------------------

Explorer le monde

Dans cette activité, l'enfant doit être capable de...	Cette activité se situe, au sein de l'application, dans l'axe de travail...	Numéro de l'activité	Titre de l'activité
suivre des yeux des objets familiers	Basics Comprendre et organiser	3	Suivre des yeux
poser son doigt avec rapidité sur l'image qui apparaît Niveau 1	Basics Jouer et interagir	4	Jeu de rapidité - Basics 1
poser son doigt avec rapidité sur l'image qui apparaît Niveau 2	Basics Jouer et interagir	9	Jeu de rapidité - Basics 2
poser son doigt avec rapidité sur l'image qui apparaît Niveau 3	Basics Jouer et interagir	14	Jeu de rapidité - Basics 3
poser son doigt avec rapidité sur l'image qui apparaît Niveau 4	Progress Jouer et interagir	6	Jeu de rapidité - Progress 1
poser son doigt avec rapidité sur l'image qui apparaît Niveau 5	Progress Jouer et interagir	16	Jeu de rapidité - Progress 2
poser son doigt avec rapidité sur l'image qui apparaît Niveau 6	Preschool Jouer et interagir	9	Jeu de rapidité - Preschool 1
poser son doigt avec rapidité sur l'image qui apparaît Niveau 7	Preschool Jouer et interagir	16	Jeu de rapidité - Preschool 2

Se repérer dans le temps : stabiliser les premiers repères temporels

répondre à une question en montrant ou nommant l'image parmi 3 (notions de temps)	Progress Comprendre et organiser	18	Notions de temps
---	-------------------------------------	----	------------------

répondre à une question en nommant l'action/l'objet ou en montrant l'image parmi 6	Preschool Comprendre et organiser	24	Notions de temps
Se repérer dans le temps : introduire les repères sociaux			
répondre à une question portant sur la météo en nommant la saison ou en montrant l'image parmi 3	Preschool Comprendre et organiser	2	La météo
Se repérer dans le temps : consolider la notion de chronologie			
remettre 3 images dans l'ordre chronologique Niveau 1	Progress Comprendre et organiser	17	Avant et Après : Séquences
remettre 4 images dans l'ordre chronologique Niveau 2	Preschool Comprendre et organiser	9	Avant et Après - Preschool 1
remettre 4 images dans l'ordre chronologique Niveau 3	Preschool Comprendre et organiser	22	Avant et Après - Preschool 2
Se repérer dans l'espace : représenter l'espace			
coller des gommettes dans différents espaces (sur une ligne, à l'intérieur d'un cercle, ...)	Basics Envisager l'école	1	Activités avec des gommettes
tracer un chemin d'un point à un autre	Progress Jouer et interagir	10	Labyrinthes
Explorer le monde du vivant, des objets et de la matière			
répondre à une question en montrant l'image parmi 3 (bruits) Niveau 1	Basics Comprendre et organiser	9	Jeu d'écoute - Basics 1
répondre à une question en montrant l'image parmi 3 (bruits) Niveau 2	Basics Comprendre et organiser	19	Jeu d'écoute - Basics 2
répondre à une question en montrant l'image parmi 3 (bruits) Niveau 3	Progress Comprendre et organiser	4	Jeu d'écoute - Progress 1

répondre à une question en montrant l'image parmi 3 (bruits) Niveau 4	Progress Comprendre et organiser	13	Jeu d'écoute - Progress 2
associer les images des métiers avec les images des magasins correspondants	Preschool Comprendre et organiser	12	Associer les métiers et les magasins

Explorer le monde du vivant, des objets et de la matière : découvrir le monde vivant

montrer les parties du corps nommées par l'adulte Niveau 1	Basics Comprendre et organiser	23	Reconnaître les partie du corps
montrer les parties du corps nommées par l'adulte Niveau 2	Progress Comprendre et organiser	9	Reconnaître le nom des parties du corps - Progress 1
nommer les parties du corps montrées par l'adulte Niveau 1	Progress Comprendre et organiser	10	Dire le nom des parties du corps - Progress 1
montrer les parties du corps nommées par l'adulte Niveau 3	Progress Comprendre et organiser	21	Reconnaître le nom des parties du corps - Progress 2
nommer les parties du corps montrées par l'adulte Niveau 2	Progress Comprendre et organiser	22	Dire le nom des parties du corps - Progress 2

Explorer le monde du vivant, des objets et de la matière : explorer la matière

jouer avec différentes matières	Basics Jouer et interagir	2	Jeux sensoriels
---------------------------------	-------------------------------------	---	-----------------

Explorer le monde du vivant, des objets et de la matière : utiliser, fabriquer, manipuler des objets

comprendre qu'une action a une conséquence (toucher, appuyer,...)	Basics Comprendre et organiser	4	Notion de causalité
réaliser des encastrements Niveau 1	Basics Comprendre et organiser	7	Encastrements - Basics 1
réaliser des encastrements Niveau 2	Basics Comprendre et organiser	17	Encastrements - Basics 2

réaliser des empilement	Basics Comprendre et organiser	20	Empilements
explorer divers jouets	Basics Comprendre et organiser	21	Explorer des jouets
s'engager dans des jeux de construction suite à la consigne de l'adulte ou par imitation Niveau 1	Progress Jouer et interagir	2	Jeux de construction - Progress 1
s'engager dans des jeux de construction suite à la consigne de l'adulte ou par imitation Niveau 2	Progress Jouer et interagir	11	Jeux de construction - Progress 2
découper en ligne droite, sur des traits de plus en plus fins	Progress Envisager l'école	8	Découper en ligne droite
coller des bandes de papier	Progress Envisager l'école	9	Coller

Explorer le monde du vivant, des objets et de la matière : utiliser des outils numériques

utiliser l'ipad pour faire glisser une image sur une autre	Basics Comprendre et organiser	2	Glissade - Basics 1
--	--	---	---------------------

Devenir autonome

être autonome pour ouvrir une fermeture éclair	Basics Progress PreSchool vivre au quotidien	2	Ouvrir une fermeture éclair
être autonome pour fermer une fermeture éclair	Basics Progress PreSchool vivre au quotidien	3	Fermer une fermeture éclair
être autonome pour baisser son pantalon	Basics Progress PreSchool vivre au quotidien	4	Baisser son pantalon
être autonome pour enlever un pull ou un t-shirt	Basics Progress PreSchool vivre au quotidien	5	Enlever un pull ou un t-shirt
être autonome pour mettre un pull ou un t-shirt	Basics Progress PreSchool vivre au quotidien	6	Mettre un pull ou un t-shirt

être autonome pour enlever ses chaussettes	Basics Progress PreSchool vivre au quotidien	7	Enlever ses chaussettes
être autonome pour mettre ses chaussettes	Basics Progress PreSchool vivre au quotidien	8	Mettre ses chaussettes
être autonome pour enlever ses chaussures	Basics Progress PreSchool vivre au quotidien	9	Enlever ses chaussures
être autonome pour mettre ses chaussures	Basics Progress PreSchool vivre au quotidien	10	Mettre ses chaussures
être autonome pour s'habiller	Basics Progress PreSchool vivre au quotidien	11	S'habiller étape par étape
être autonome pour manger avec une cuillère	Basics Progress PreSchool vivre au quotidien	12	Manger avec une cuillère
être autonome pour manger avec une fourchette	Basics Progress PreSchool vivre au quotidien	13	Manger avec une fourchette
être autonome pour couper les aliments	Basics Progress PreSchool vivre au quotidien	14	Couper les aliments
être autonome pour la routine du lever	Basics Progress PreSchool vivre au quotidien	15	La routine du lever
être autonome pour la routine du coucher	Basics Progress PreSchool vivre au quotidien	16	La routine du coucher
être autonome pour faire les courses	Basics Progress PreSchool vivre au quotidien	17	Faire les courses
être autonome pour se laver les mains	Basics Progress PreSchool vivre au quotidien	18	Se laver les mains
être autonome pour se laver les dents	Basics Progress PreSchool vivre au quotidien	19	Se laver les dents
être autonome pour prendre sa douche	Basics Progress PreSchool vivre au quotidien	20	Prendre sa douche

être autonome pour prendre son bain	Basics Progress PreSchool vivre au quotidien	21	Prendre son bain
être autonome pour se laver avec le gant	Basics Progress PreSchool vivre au quotidien	22	Se laver avec le gant
être autonome pour la routine des toilettes	Basics Progress PreSchool vivre au quotidien	23	La routine des toilettes
être autonome pour jouer	Basics Progress PreSchool vivre au quotidien	24	Jeux dirigés
être autonome pour	Basics Progress PreSchool vivre au quotidien	25	Séquence d'activités
être autonome pour	Basics Progress PreSchool vivre au quotidien	26	Activité personnalisée 1
être autonome pour	Basics Progress PreSchool vivre au quotidien	27	Activité personnalisée 2
être autonome pour	Basics Progress PreSchool vivre au quotidien	28	Activité personnalisée 3
être autonome pour	Basics Progress PreSchool vivre au quotidien	29	Activité personnalisée 4
être autonome pour	Basics Progress PreSchool vivre au quotidien	30	Activité personnalisée 5